



INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA  
ESCOLA NACIONAL DE CIÊNCIAS ESTATÍSTICAS  
Pós-Graduação em População, Território e Estatísticas Públicas



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

### EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO EM POPULAÇÃO, TERRITÓRIO E ESTATÍSTICAS PÚBLICAS

**17ª Turma - 2014**

**Inscrições:**

**De 09 de Setembro a 04 de Outubro de 2013**

**Início das aulas: Março de 2014**

## APRESENTAÇÃO

A Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE) da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é a primeira escola de Estatística do país. Fundada em 1953, oferece desde então o Curso de Bacharelado em Estatística mais antigo em funcionamento no Brasil. Desde 1984 a ENCE vem oferecendo cursos de Pós-Graduação lato sensu. Em 1998, criou o Curso de Mestrado Acadêmico, stricto sensu, em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais. A partir de 2014, o mestrado passará a chamar-se de **Mestrado em População, Território e Estatísticas Públicas**, alinhado com a proposta já submetida à CAPES para criação de um curso de doutorado de mesmo nome.

## O PROGRAMA DE MESTRADO

O Mestrado em População, Território e Estatísticas Públicas da ENCE tem por objetivo a formação de profissionais qualificados para atividades de pesquisa e docência, capazes de desenvolver abordagens teóricas, métodos e práticas para a produção, análise, interpretação, preservação e disseminação de informações e estatísticas públicas que ampliem o conhecimento da realidade demográfica, econômica, social, territorial e ambiental do país.

O perfil do mestre formado pela ENCE é o de um profissional capaz de compreender e sistematizar questões sociais relevantes; utilizar métodos apropriados para obtenção, tratamento e análise de informações; e contribuir para o planejamento de políticas, a tomada de decisões na esfera pública e na iniciativa privada, e o avanço da cidadania.

A temática do curso compreende a interface entre População, Território e Estatísticas Públicas. Esta se justifica em função da inserção da ENCE no IBGE, das áreas de atuação em pesquisa do corpo docente da Escola, da articulação entre as atividades de pesquisa com a prática da produção e análise de informações, e da grande demanda por pesquisadores e profissionais com o perfil descrito.

O Programa se insere na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da CAPES, na área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia. Desde sua criação vem recebendo nota quatro no sistema oficial de avaliação dos programas de pós-graduação, o que

atesta a qualidade de seu corpo docente, e a consistência e atualidade de suas linhas de ensino e pesquisa.

## **LINHAS DE PESQUISA**

O Mestrado está estruturado em torno de quatro Linhas de Pesquisa, especificadas a seguir, que direcionam os projetos de pesquisa e as dissertações.

- **Métodos para Produção e Análise de Estatísticas Públicas:** Destina-se ao desenvolvimento, aplicação e avaliação crítica de conceitos, classificações, métodos e modelos para planejamento e análise de censos, pesquisas amostrais e registros administrativos, empregados no contexto de estudos populacionais, sociais, econômicos e territoriais e da produção das estatísticas públicas.
- **Sistemas de Informação Estatística e Geográfica:** Destina-se à análise dos conceitos, classificações, métodos e sistemas adotados na construção da informação estatística e geográfica, principalmente no Brasil, bem como ao desenvolvimento e aplicações inovadoras de métodos e sistemas para uso e interpretação dessas informações, para a construção de indicadores e para subsídio à formulação, ao monitoramento e à avaliação de políticas públicas.
- **Dinâmica Populacional, Condições de Vida e Políticas Públicas:** destina-se à análise das transformações populacionais, tais como a transição demográfica e as alterações nas estruturas por sexo e idade, a transição epidemiológica, a transição urbana, a diversificação dos arranjos familiares e as mudanças na composição do emprego, do rendimento e da educação e suas articulações com a dinâmica social e com o processo de desenvolvimento direcionado para a superação da pobreza, para a melhoria das condições de vida da população e para a preservação do meio ambiente, assim como suas inter-relações com as estatísticas públicas.
- **Dinâmica Territorial, Condições de Vida e Políticas Públicas:** destina-se à análise da dinâmica territorial e suas articulações com as condições de vida e as políticas sociais, à luz das estatísticas públicas.

## ESTRUTURA DO CURSO

O Curso exige dedicação integral. O ano letivo tem início previsto para o mês de março de cada ano e se desenvolve em quatro períodos letivos: março a maio, junho a setembro, setembro a dezembro, e janeiro e fevereiro do ano seguinte. A 17ª turma terá início em março de 2014.

O aluno deve completar os créditos em disciplinas no prazo de 12 meses e dedicar o segundo ano de matrícula no curso ao desenvolvimento da dissertação. O prazo regular para defesa da dissertação é de 24 meses a partir do início do curso.

## GRADE DE DISCIPLINAS

O aluno deve cursar um conjunto de seis disciplinas obrigatórias, de três créditos cada, somando 18 créditos em disciplinas obrigatórias:

- Estatística Social 1;
- Estatística Social 2;
- Estudos Populacionais;
- Metodologia da Pesquisa Científica;
- Organização e Gestão do Território;
- Sistemas de Informação Estatística e Geográfica.

Além das disciplinas obrigatórias, o aluno deverá completar pelo menos mais 14 créditos em disciplinas eletivas como requisito parcial para a defesa de sua dissertação. A escolha das disciplinas eletivas é guiada pela **linha de pesquisa** na qual o aluno pretende desenvolver a sua dissertação.

O elenco de disciplinas eletivas que poderá ser oferecido está relacionado no Quadro 1 a seguir. Além destas, também é oferecida regularmente a disciplina de Seminário ENCE, que pode ser cursada valendo créditos uma vez. Há também disciplinas eletivas de Estudo Orientado valendo 1 ou 2 créditos, que podem ser cursadas mediante proposta do orientador de dissertação, se aprovadas pela Comissão de Ensino e Pesquisa da Pós-graduação.

As ementas de todas as disciplinas podem ser encontradas na página da ENCE: <http://www.ence.ibge.gov.br/web/ence/grade-curricular-mestrado>

### Quadro 1 – Disciplinas eletivas do Mestrado

Amostragem	Perspectivas de Cor/Raça em Pesquisa Social
Análise de Dados Amostrais	Perspectivas de Gênero em Pesquisa Social
Análise Multivariada	Políticas Populacionais e Dinâmica Demográfica
Demografia da Família e Nupcialidade	População e Economia no Brasil
Desenvolvimento Sustentável	Projeções e Estimativas Populacionais
Estatística Computacional	Teoria Social Contemporânea
Estatística Espacial	Território e Políticas Públicas
Fecundidade e Comportamento Reprodutivo	Tópicos Especiais em Amostragem
Geoprocessamento	Tópicos Especiais em Estatística Pública
Metodologia para Pesquisas e Levantamentos	Tópicos Especiais em Estudos Populacionais
Migrações	Tópicos Especiais em Modelagem Estatística
Modelos Lineares Generalizados	Tópicos Especiais em Organização e Gestão do Território
Mortalidade e Saúde	Tópicos Especiais em Pesquisa Social
	Tópicos Especiais em Políticas Públicas

#### CORPO DOCENTE PERMANENTE

- Aída Cecilia Graciela Verdugo Lazo, Doutora em Ciências Humanas, UNICAMP
- Cesar Ajara, Doutor em Geografia, UFRJ
- Denise Britz do Nascimento Silva, Doutora em Estatística, *University of Southampton*, Inglaterra
- José André de Moura Brito, Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação, COPPE/UFRJ
- José Eustáquio Diniz Alves, Doutor em Demografia, CEDEPLAR/UFMG
- Júlia Célia Mercedes Strauch, Doutora em Engenharia de Sistemas e Computação, COPPE/UFRJ
- Maria Salet Ferreira Novellino, Doutora em Ciência da Informação, UFRJ
- Maysa Sacramento de Magalhães, Doutora em Engenharia de Produção, PUC-Rio
- Miguel Antonio Pinho Bruno, Doutor em Economia pela UFRJ e pela *École des Hautes Études en Sciences Sociales*, França
- Moema De Poli Teixeira, Doutora em Antropologia Social, UFRJ

- Pedro Luis do Nascimento Silva, Doutor em Estatística, *University of Southampton*, Inglaterra
- Sonoe Sugahara Pinheiro, Doutora em Economia da Indústria e da Tecnologia, UFRJ
- Suzana Cavenaghi, Doutora em Sociologia/Demografia, *University of Texas at Austin*, EUA

#### **CORPO DOCENTE COLABORADOR**

- Denise Maria Penna Kronemberger, Doutora em Geociências, UFF.
- Diogo de Carvalho Cabral, Doutor em Geografia, UFRJ
- Marden Barbosa de Campos, Doutor em Demografia, CEDEPLAR/UFMG
- Maria Luiza Barcellos Zacharias, Doutora em Administração, UFRJ

#### **COORDENAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO (CPG)**

Suzana M. Cavenaghi

#### **COMISSÃO DE ENSINO E PESQUISA DA PÓS-GRADUAÇÃO (CEP-PG)**

Suzana M. Cavenaghi (Coordenadora)

Aida C. G. Verdugo Lazo

Julia Celia Mercedes Strauch

Maria Salet Ferreira Novellino

Maysa Sacramento de Magalhães

Pedro Luis do Nascimento Silva]

Marcel Dantas de Quintela (representante do corpo discente).

#### **COMISSÃO DE SELEÇÃO**

Suzana M. Cavenaghi (Coordenadora)

José André de Moura Brito

Miguel Antonio Pinho Bruno

Pedro Luis do Nascimento Silva

## NÚMERO DE VAGAS E BOLSAS

O programa oferece até 30 vagas anualmente, contando com bolsas de estudo (CAPES e IBGE) a serem concedidas aos alunos que se dedicarem em tempo integral ao curso e não possuam remuneração por vínculo empregatício, aposentadoria ou pensões. A seleção de bolsistas é feita priorizando a ordem de classificação no processo seletivo.

## PERÍODO DE INSCRIÇÃO

**De 09 de setembro a 04 de outubro de 2013**, das 10:00h às 18:00h.

**Local da inscrição:** Secretaria da Gerência de Registro e Controle (GRC) da ENCE, sala 105, 1º andar. Serão aceitas inscrições pelo correio **via sedex** e enviadas para o endereço disponível no final deste edital. A documentação enviada por correio está sujeita a verificação e deve ter data de postagem até meia noite do último dia de inscrição (horário de Brasília).

## DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

O candidato deverá entregar, no ato de inscrição, **3 (três) cópias** dos seguintes documentos à Secretaria da Gerência de Registro e Controle (GRC) da ENCE:

1. Diploma ou Certificado de Conclusão da Graduação (caso o candidato no período de inscrição esteja no último semestre da Graduação, deverá apresentar, **no ato da inscrição**, uma declaração do órgão competente da sua Instituição de Ensino, atestando que o mesmo concluirá a graduação em dezembro de 2013, uma vez que seja aprovado nas disciplinas nas quais está inscrito e no trabalho de final de curso (monografia), se houver;
2. Histórico Escolar da Graduação;
3. Curriculum Vitae no formato Lattes atualizado. Para gerar um CV Lattes, acesse a página: <http://lattes.cnpq.br> e selecione cadastrar para poder criar o seu CV Lattes;
4. Ficha de inscrição devidamente preenchida (disponível na página da ENCE e na Secretaria da GRC);
5. Apresentação da candidatura - texto elaborado pelo candidato, falando sobre o significado do mestrado em sua trajetória educacional e profissional e as razões que o levaram a escolher o Programa de Mestrado em População, Território e Estatísticas Públicas da ENCE (texto de 1 a 3 páginas com aproximadamente 30 linhas cada página, **fonte Arial 12 pt, espaço 1,5**);

6. Pré-projeto de pesquisa com o tema de interesse para desenvolvimento da dissertação, dentro de uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Mestrado. Devem constar do pré-projeto: título, objetivos, justificativa, metodologia, fonte(s) de dados, resultados esperados e bibliografia (texto de 4 a 6 páginas com aproximadamente 30 linhas cada página, **fonte Arial 12 pt, espaço 1,5**).

## **LOCAL DAS PROVAS**

As provas escritas da 1ª e 2ª fases e as entrevistas orais do processo de seleção serão realizadas na sede da Escola Nacional de Ciências Estatísticas, na Rua André Cavalcanti, 106, Rio de Janeiro – RJ. Para candidatos residentes em outros países ou no Brasil mas fora da Região Sudeste (estados de Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo), em caráter excepcional e a critério exclusivo da Comissão de Seleção, as provas escritas poderão ser também aplicadas em polos de aplicação a serem designados, dependendo da demanda e da existência de condições operacionais a serem verificadas após o término do processo de inscrições. Na hipótese de aplicação de provas escritas fora da Escola Nacional de Ciências Estatísticas, a critério da Comissão de Seleção, as entrevistas orais com candidatos aprovados na 1ª e 2ª fases que tenham feito prova escrita fora da ENCE poderão ser conduzidas via teleconferência, dependendo da existência de condições operacionais a serem verificadas.

## **PROCESSO DE SELEÇÃO**

O processo seletivo compreende **três** fases, **todas** de caráter **eliminatório**.

### **Provas escritas (dia 21 de Outubro de 2013)**

**1ª fase:** Prova de Inglês (**P1**) – Nota de 0 a 10 pontos.

- O candidato que não obtiver a nota mínima para aprovação na prova de inglês será considerado eliminado e não terá a prova da 2ª fase corrigida.
- A prova é de compreensão de texto em inglês respondido em português.
- Nota mínima para aprovação na 1ª fase: 5 (cinco)
- **Horário: das 9:30 às 11:30 horas (hora de Brasília)**

**2ª fase:** Prova de conhecimentos gerais e de conhecimentos básicos de matemática e de estatística (**P2**) - Nota de 0 a 10 pontos.

1. Prova de Conhecimentos Gerais: **Tema:** Juventudes. (Questões interpretativas. Ver bibliografia sugerida no Anexo 1). Vale 50% da nota P2.
2. Conhecimentos básicos de matemática e de estatística. (Ver ementa e bibliografia sugerida no Anexo 2). Vale 50% da nota P2.

Nota mínima para aprovação na 2ª fase: 5 (cinco)

**Horário: das 13:30 às 17:30 horas (hora de Brasília)**

**Divulgação dos resultados das provas (1ª e 2ª fases): 22 de novembro de 2013**

**3ª fase:** Análise e avaliação da documentação e entrevista oral (**P3**)

Entrevistas: **09 e 10 de Dezembro de 2013.**

Nota mínima para aprovação na 3ª fase: 5 (cinco) – Nota de 0 a 10.

**Classificação final para os aprovados nas 3 etapas:** a nota final será a média ponderada das notas obtidas nas três fases definidas anteriormente, com pesos 1, 2 e 1, respectivamente para cada fase da seguinte forma:

$$\text{Nota Final} = (1 \cdot P1 + 2 \cdot P2 + 1 \cdot P3) / 4$$

**Divulgação do resultado final do processo seletivo: 16 de dezembro de 2013 após as 20 hs.**

## **MATRÍCULA**

A matrícula dos alunos selecionados será feita na Secretaria da Gerência de Registro e Controle da ENCE, **em duas etapas:**

1. **Pré-Matrícula no Programa** (aceitação da vaga): **dias 19 e 20 de Dezembro de 2013**, realizada pelo Sistema Acadêmico on-line. As instruções e dados de acesso serão fornecidos aos aprovados na classificação final.

## 2. Matrícula no Programa (confirmação de vaga)

- **Matrícula em disciplinas:** realizada pelo Sistema Acadêmico on-line, na semana anterior ao início das aulas, conforme calendário que será divulgado oportunamente no Portal WEB da ENCE.
- **Entrega de documentação:**
  - i. **Entrega de documentos:** na primeira semana de aula, realizada na Gerência de Registro e Controle (GRC), no horário de 10:00 às 18:00h, mediante a apresentação de 02 (dois) retratos 3x4 e dos respectivos originais (para comprovação de autenticidade) e uma cópia dos seguintes documentos: diploma do Curso de Graduação; certidão de nascimento ou casamento; título de eleitor; prova de quitação com o serviço militar (para candidatos do sexo masculino); cédula de identidade; CPF.
  - ii. **Ficha de cadastro** preenchida, a ser fornecida pela GRC na entrega dos documentos.

## INFORMAÇÕES

Os interessados poderão obter informações complementares na Secretaria da GRC (sala 105) ou na Secretaria da Coordenação de Pós-Graduação (sala 109) da Escola Nacional de Ciências Estatísticas.

**Endereço:** Rua André Cavalcanti, 106  
Santa Teresa - Rio de Janeiro – RJ  
CEP - 20231-050

Telefones: (21) 2142-4690 ou (21) 2142-4696

Homepage: <http://www.ence.ibge.gov.br>

## ANEXO 1

### Tema para a prova de conhecimentos gerais: Juventudes

#### Bibliografia sugerida:

BERCOVICH, A.; MASSÉ, G. Descontinuidades demográficas, ondas jovens e mercado de trabalho: uma comparação entre Brasil e Argentina. In: CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO LATINO AMERICANA DE POPULAÇÃO, 1, Caxambu, 2004. Anais... Caxambu: ALAP, 2004. Disponível em [www.alapop.org/2009/images/PDF/aLaP2004\\_333.PDF](http://www.alapop.org/2009/images/PDF/aLaP2004_333.PDF). Acesso em 9 de agosto de 2013.

NOVAES, Regina R. **Política Nacional de Juventude: diretrizes e perspectivas**. São Paulo: Conselho Nacional de Juventude; Fundação Friedrich Ebert, 2006. 140 pp. Disponível em <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/05611.pdf>. Acesso em 9 de agosto de 2013.

NOVAES, Regina R. Juventude e Sociedade: jogos de espelhos. Sentimentos, percepções e demandas por direitos e políticas públicas. **Revista Sociologia Especial – Ciência e Vida**. São Paulo, outubro de 2007. Disponível em <http://portalyah.com/faci/files/2011/09/Juventude-e-Sociedade-Regina-Novaes.pdf>. Acesso em 9 de agosto de 2013.

Saboia. João. Os Jovens no Mercado de Trabalho do Brasil. *Coletânea Gelre. Série Estudos do Trabalho*. Gelre: São Paulo, 2005, p. 45. Disponível em [http://gelreservico.com.br/wp-content/uploads/2011/10/Estudo\\_Jovens.pdf](http://gelreservico.com.br/wp-content/uploads/2011/10/Estudo_Jovens.pdf). Acesso em 9 de agosto de 2013.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). **Los jóvenes y las competencias: Trabajar con la educación**. Luxemburgo: Faber, 2ª. Ed. 2012, ISBN 978-92-3-304240-7. Capítulos 3, 6 e 7. Versões disponíveis em Espanhol (<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218083s.pdf>) e Inglês (<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218003e.pdf>).

VIEIRA, Joice Melo. Transição para a vida adulta no Brasil: análise comparada entre 1970 e 2000. **Rev. bras. estud. popul.**, São Paulo, v. 25, n. 1, Junho. 2008, Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-30982008000100003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-30982008000100003&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 08 Julho 2013.

## ANEXO 2

### Ementa e bibliografia sugerida para a prova de matemática e estatística.

#### Ementa:

A prova de conhecimentos básicos de matemática e de estatística avaliará as competências e as habilidades desenvolvidas pelos candidatos ao longo de sua formação. As competências a serem avaliadas referem-se ao uso da linguagem matemática, construindo e aplicando os conceitos das diversas áreas do conhecimento, buscando a compreensão de fenômenos naturais, a seleção, organização, relacionamento e interpretação de dados e informações representados de diferentes formas (tabelas, gráficos, medidas estatísticas e seus significados) para a tomada de decisões. As habilidades que serão avaliadas referem-se a operações com conjuntos, frações, funções, sistemas de equações lineares, noções de probabilidade, e introdução à Estatística. O candidato deve ser capaz de traduzir e interpretar informações disponíveis, que utilizem contagens, frequências relativas, resumos numéricos, gráficos e tabelas simples para sumarizar dados e informações.

**Conjuntos:** Conjuntos e pertinência; Conjuntos numéricos; Subconjuntos e inclusão; Conjunto das partes de um conjunto – Subconjunto; Conectivos; Operações com conjuntos (intersecção, união, diferença, complementar).

**Funções:** Introdução; Sistemas de coordenadas; Sistema cartesiano ortogonal; Gráfico de produto cartesiano; Relações (conceito de relação entre dois conjuntos, relações definidas por sentenças); Função; Notação e imagem; Gráfico de uma função; Domínio de uma função definida por sentença; Gráfico de uma função; Função linear; Função de 1º grau  
Funções definidas por partes; Função de 2º grau; Função exponencial; Função logarítmica.

**Sistemas:** Introdução; equação linear; sistema linear.

**Probabilidades:** Introdução; eventos e espaço amostral; probabilidades; eventos (união, intersecção, eventos complementares, eventos independentes, eventos mutuamente exclusivos); probabilidade condicional.

**Introdução à Estatística:** Organização e sumarização de dados univariados; medidas de posição (mínimo, máximo, média aritmética, moda, mediana, quartis); medidas de dispersão (amplitude total, desvio médio, variância, desvio padrão); tabelas, gráficos de barras, diagrama de caixas (*boxplot*), histograma; gráficos de dispersão para duas variáveis.

#### Bibliografia sugerida:

- *Matemática - Contexto e Aplicações*. Dante, Luiz Roberto. Editora Ática. 2010. Volumes 1, 2 e 3.
- *Estatística Básica*, 7ª edição, 2011. Editora Saraiva. Autores: Bussab, Wilton de O. e Morettin, Pedro A.
- *Curso de Análise Combinatória e Probabilidade - Aprendendo com a resolução de problemas*. Autores: José Roberto Julianelli; Bruno Alves Dassie; Mário Luiz Alves de Lima e Ilydio Pereira de Sá, 2009. Editora Ciência Moderna.