

Retificação do Edital 039/2024

Acrescentar no item 3 o §3º e o anexo

§ 3º – Na avaliação das provas pela comissão julgadora, será considerada a finalidade externada para a criação da vaga (concessão do cargo docente) à qual se destina o presente concurso, disponível no anexo ao presente edital.

ANEXO

A solicitação não é simplesmente uma reposição para suprir a recorrente diminuição de docentes no Departamento de Matemática do IME. Trata-se da manutenção e de uma tentativa de modernização da missão do Departamento em atender a suas demandas, em especial, todas/os estudantes de graduação e pós, incluindo os milhares de outras Unidades atendidas pelo Departamento; assim como ampliação de sua atuação em extensão e áreas de pesquisa consolidadas e em consolidação.

O IME tem se destacado nas últimas décadas como um dos principais centros do país em ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Matemática, Estatística e Ciência da Computação. Nas próximas décadas, o objetivo será não só de consolidar a qualidade de sua atuação, como também de se destacar em inovação, entendida aqui de diversas formas, desde a transferência de resultados de pesquisas científicas para a sociedade, como também inovação no que se refere ao tratamento dado às pessoas atendidas e no vínculo e relacionamento do IME com a sociedade.

Entendemos que uma condição essencial para desenvolver tais ações, e com alta qualidade, é possuir uma atividade consistente e robusta também em ciências básicas. Portanto, o fato do IME se destacar no ensino e pesquisa de qualidade em Matemática, Estatística e Fundamentos da Computação é o que nos permite fazer pesquisa aplicada também de alta qualidade. Nessa combinação, entre pesquisa básica e aplicada, esperamos fundamentar nossa evolução.

Recentes avanços das tecnologias computacionais de coleta/transmissão e processamento de enorme quantidade de dados, aliados ao desenvolvimento de algoritmos de processamento e análise estatística permitiu o surgimento do que se chama hoje de Ciência/Engenharia de Dados. Em termos fundamentais, essa área incorpora a possibilidade de executar procedimentos estatísticos, anteriormente limitados a conjuntos de dados substancialmente menores, em grande massa de dados e oferecer interpretações e ideias para diferentes áreas. O IME abriga cientistas que

possuem muita experiência nesse ferramental matemático que passou a ser aplicável. Assim, apoiado nessas ciências básicas, passa a ser possível utilizar resultados originais da pesquisa do IME em diversas áreas do conhecimento e diferentes setores da economia.

Em particular, o Departamento de Matemática caracteriza-se principalmente pela pesquisa básica que, como descrito anteriormente, constitui alicerce para o desenvolvimento e evolução das mais variadas ferramentas, tão necessárias em outras áreas, isto se reflete por exemplo, na grande quantidade de turmas oferecidas a outras Unidades. Dessa forma, o concurso a ser aberto será amplo em Matemática, no sentido de exigir das/os candidatas/os conhecimentos sólidos em Matemática, independente da especialidade intrínseca de cada área, e terá como objetivo selecionar pessoas que possam contribuir para a inovação e desenvolvimento de pesquisa em alto nível, ampliando alicerces e ferramentas fundamentais para a consolidação da ciência e apoiando a Universidade no alcance de seus objetivos.

O Departamento apresenta carência em várias das áreas especificadas em seu projeto acadêmico, tanto para desenvolvimento de pesquisa como para a formação de recursos humanos. Os claros destinam-se à contratação de docentes nas áreas de Análise, Álgebra, Geometria, Fundamentos ou Educação Matemática, que possam contribuir com os grupos de pesquisa por meio de ideias e ferramentas inovadoras, fortalecendo áreas estabelecidas, por meio de novos conhecimentos e abordagens, ou delineando novos rumos de investigação. E que tal docente possa contribuir também em desafios existentes e tão atuais como os de evasão, saúde mental e acolhimento etc.

Os concursos para o suprimento das vagas concedidas, não devem ocorrer todos ao mesmo tempo, assim à medida que essa carência ampla for suprida, o Departamento poderá abrir os próximos em áreas mais específicas, a fim de atender possíveis necessidades que surgirem. Tendo em vista as recentes políticas de inclusão étnico-racial aprovadas na USP, os claros ora solicitados também poderão auxiliar na necessária ampliação da diversidade étnico-racial do corpo docente do Departamento.

Seguindo os Projetos Acadêmicos do Departamento e Instituto, espera-se da/o docente o desenvolvimento das seguintes atividades:

- **Ensino:** ministrar a carga didática designada pelo departamento, nas mais diversas unidades em que o atua, contribuir para a elaboração de material didático, implementando inovações e utilizando novas tecnologias e metodologias ativas visando a melhoria do ensino/aprendizagem. O impacto dessas atividades, médio e longo prazo, é a formação de recursos humanos mais bem qualificados.
- **Extensão:** participação em atividades que contribuam para a melhoria

da formação de estudantes, do ambiente acadêmico e de sua relação com a comunidade externa. Contribuindo internamente para um melhor entendimento do ambiente universitário e possível redução da evasão e, externamente, para que a comunidade entenda melhor o papel da academia e se sinta parte desta em papel de destaque, servindo também como parâmetro importante de regulação e contribuição para a sociedade.

- **Pesquisa:** Desenvolvimento de pesquisa em Matemática, com resultados de curto e médio prazo realizados através de publicações, apresentação e participação em eventos científicos. No longo prazo, essas atividades retroalimentam ensino, extensão e futuras pesquisas.

Além dessa atuação, espera-se que as/os docentes apresentem também envolvimento com atividades administrativas necessárias para o bom funcionamento da Universidade.