

Uso de linguagens desorientadas a aspectos em grafos sem direção

Oper Dido da Silva

5 de fevereiro de 2013

Sumário

1	Introdução	5
2	Linguagens Desorientadas	7
2.1	Desorientação a aspectos	7
2.2	Outros tipos de desorientação	7
3	Grafos	9
3.1	Grafos simples	9
3.2	Grafos complexos	9
3.3	Grafos racionais	10
3.4	Grafos irracionais	10
3.5	Grafos sem direção	10
3.6	Grafos sem sentido	11
4	Conclusão	13

Capítulo 1

Introdução

bla bla bla

Capítulo 2

Linguagens Desorientadas

dadagjafjkbvnmfvaf adfdfad fadsf dadf ad ad fadsfads adsf adf adsf adf a

2.1 Desorientação a aspectos

bli bli bli

2.2 Outros tipos de desorientação

bla bla bla.fhd fqe qf qewhfewfweif ewfi wew ef ewfewewhfhe

Capítulo 3

Grafos

Aasdhaio dfgf gwf oi i fgifsfgisfdg s sf ia fdg iasfgafgafdg sfdg sfdgaid oqirfoiqr qr ir qerwqar 0345t 5r qr qiujf0-fdgjwar 0a qa09 r rg 0 r0qau qre q9 q84 4t 0q44erqt

3.1 Grafos simples

fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

3.2 Grafos complexos

fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

3.3 Grafos racionais

fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

3.4 Grafos irracionais

fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

3.5 Grafos sem direção

fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqre9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

3.6 Grafos sem sentido

foqjgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq foqjgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq foqjgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq foqjgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq foqjgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq

Capítulo 4

Conclusão

fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq fojgqr gqr qrq rqr qrqrq9 rtqjr9 qrt10e4tq1yhtqirjg qrdfgva dpgfv afd9 gv qarhg fq09 qreq9 r fq09 re fqr9 q9 rewf q9 r fgqr fgqrgqrgq