

# Análise de Algoritmos

**Slides de Paulo Feofiloff**  
[com erros do coelho e agora também da cris]

# Multiplicação de inteiros gigantescos

$n$  := número de algarismos.

**Problema:** Dados dois números inteiros  $X[1..n]$  e  $Y[1..n]$  calcular o **produto**  $X \cdot Y$ .

**Entra:** Exemplo com  $n = 12$

|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
| $X$ |  | 9  | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 2 | 9 | 8 |
| $Y$ |  | 0  | 6 | 3 | 2 | 8 | 4 | 9 | 9 | 3 | 8 | 4 | 4 |

# Multiplicação de inteiros gigantescos

$n$  := número de algarismos.

**Problema:** Dados dois números inteiros  $X[1..n]$  e  $Y[1..n]$  calcular o **produto**  $X \cdot Y$ .

**Entra:** Exemplo com  $n = 12$

|     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | 12 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| $X$ | 9  | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 2 | 9 | 8 |
| $Y$ | 0  | 6 | 3 | 2 | 8 | 4 | 9 | 9 | 3 | 8 | 4 | 4 |

**Sai:**

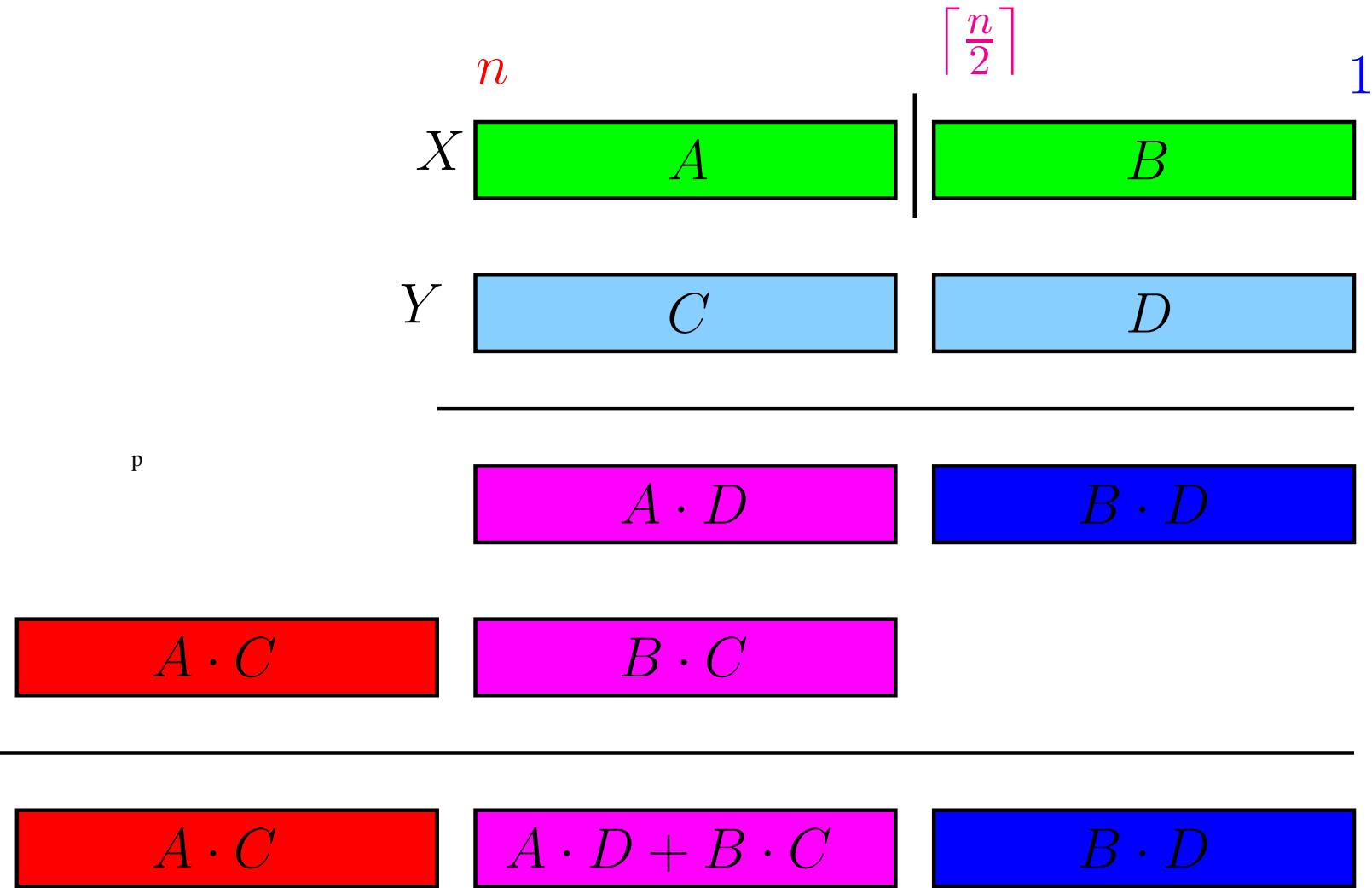
|    |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 |   | $X \cdot Y$ | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | 8 | 4           | 4 | 0 | 8 | 7 | 2 | 8 | 6 | 7 | 0 | 2 | 7 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 9 | 5 | 1 | 2 |

# Algoritmo do ensino fundamental

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ×     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

O algoritmo do ensino fundamental é  $\Theta(n^2)$ .

# Divisão e conquista



# Exemplo

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | 4 |   | 1 |   | 4 |   | 1 |   |
| $X$ | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 9 | 3 | 6 |

# Exemplo

4                    1

|               |   |
|---------------|---|
| 4             | 1 |
| 3   1   4   1 |   |

4                    1

|               |   |
|---------------|---|
| 4             | 1 |
| 5   9   3   6 |   |

*A*

|   |   |
|---|---|
| 3 | 1 |
|---|---|

*B*

|   |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
|---|---|

*C*

|   |   |
|---|---|
| 5 | 9 |
|---|---|

*D*

|   |   |
|---|---|
| 3 | 6 |
|---|---|

# Exemplo

$X$ 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 4 | 1 |

$Y$ 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 9 | 3 | 6 |

$A$ 

|   |   |
|---|---|
| 3 | 1 |
|---|---|

$B$ 

|   |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
|---|---|

$C$ 

|   |   |
|---|---|
| 5 | 9 |
|---|---|

$D$ 

|   |   |
|---|---|
| 3 | 6 |
|---|---|

$$X \cdot Y = A \cdot C \times 10^4 + (A \cdot D + B \cdot C) \times 10^2 + B \cdot D$$

$$A \cdot C = 1829 \quad (A \cdot D + B \cdot C) = 1116 + 2419 = 3535$$

$$B \cdot D = 1476$$

$$\begin{array}{r} A \cdot C \\ (A \cdot D + B \cdot C) \\ B \cdot D \\ \hline X \cdot Y = \end{array} \quad \begin{array}{cccccccc} 1 & 8 & 2 & 9 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 5 & 3 & 5 & 0 & 0 \\ 1 & 4 & 7 & 6 \\ \hline & 1 & 8 & 6 & 4 & 4 & 9 & 7 & 6 \end{array}$$

# Algoritmo de Multi-DC

Algoritmo recebe inteiros  $X[1..n]$  e  $Y[1..n]$  e devolve  $X \cdot Y$ .

**MULT** ( $X, Y, n$ )

- 1    **se**  $n = 1$  **devolva**  $X \cdot Y$
- 2     $q \leftarrow \lceil n/2 \rceil$
- 3     $A \leftarrow X[q + 1..n]$        $B \leftarrow X[1..q]$
- 4     $C \leftarrow Y[q + 1..n]$        $D \leftarrow Y[1..q]$
- 5     $E \leftarrow \text{MULT}(A, C, \lfloor n/2 \rfloor)$
- 6     $F \leftarrow \text{MULT}(B, D, \lceil n/2 \rceil)$
- 7     $G \leftarrow \text{MULT}(A, D, \lceil n/2 \rceil)$
- 8     $H \leftarrow \text{MULT}(B, C, \lceil n/2 \rceil)$
- 9     $R \leftarrow E \times 10^n + (G + H) \times 10^{\lceil n/2 \rceil} + F$
- 10    **devolva**  $R$

$T(n) = \text{consumo de tempo do algoritmo para multiplicar}$   
 $\text{dois inteiros com } n \text{ algarismos.}$

# Consumo de tempo

| linha        | todas as execuções da linha                                       |
|--------------|---|
| 1            | $\Theta(1)$   |
| 2            | $\Theta(1)$   |
| 3            | $\Theta(n)$   |
| 4            | $\Theta(n)$   |
| 5            | $T(\lfloor n/2 \rfloor)$  |
| 6            | $T(\lceil n/2 \rceil)$  |
| 7            | $T(\lceil n/2 \rceil)$  |
| 8            | $T(\lceil n/2 \rceil)$  |
| 9            | $\Theta(n)$   |
| 10           | $\Theta(n)$   |
| <b>total</b> | $T(\lfloor n/2 \rfloor) + 3T(\lceil n/2 \rceil) + \Theta(4n + 2)$ |

# Consumo de tempo

As dicas no nosso estudo de recorrências sugerem que a solução da recorrência

$$T(1) = \Theta(1)$$

$$T(n) = T(\lfloor n/2 \rfloor) + 3T(\lceil n/2 \rceil) + \Theta(n) \text{ para } n = 2, 3, 4, \dots$$

está na **mesma classe  $\Theta$**  que a solução de

$$T'(1) = 1$$

$$T'(n) = 4T'(n/2) + n \text{ para } n = 2, 2^2, 2^3, \dots$$

|         |   |   |    |     |     |      |      |       |        |        |
|---------|---|---|----|-----|-----|------|------|-------|--------|--------|
| $n$     | 1 | 2 | 4  | 8   | 16  | 32   | 64   | 128   | 256    | 512    |
| $T'(n)$ | 1 | 6 | 28 | 120 | 496 | 2016 | 8128 | 32640 | 130816 | 523776 |

# Conclusões

$T'(n)$  é  $\Theta(n^2)$ .

$T(n)$  é  $\Theta(n^2)$ .

O consumo de tempo do algoritmo **MULT** é  $\Theta(n^2)$ .

Tanto trabalho por nada . . .  
Será?!?

# Pensar pequeno

Olhar para números com 2 algarismos ( $n=2$ ).

Suponha  $X = ab$  e  $Y = cd$ .

Se cada multiplicação custa R\$ 1,00 e  
cada soma custa R\$ 0,01, quanto custa  $X \cdot Y$ ?

# Pensar pequeno

Olhar para números com 2 algarismos ( $n=2$ ).

Suponha  $X = ab$  e  $Y = cd$ .

Se cada multiplicação custa R\$ 1,00 e  
cada soma custa R\$ 0,01, quanto custa  $X \cdot Y$ ?

Eis  $X \cdot Y$  por R\$ 4,03:

$$\begin{array}{r} X & & a & b \\ Y & & c & d \\ \hline ad & & bd \\ ac & & bc \\ \hline X \cdot Y & ac & ad + bc & bd \end{array}$$

$$X \cdot Y = ac \times 10^2 + (ad + bc) \times 10^1 + bd$$

# Pensar pequeno

Olhar para números com 2 algarismos ( $n=2$ ).

Suponha  $X = ab$  e  $Y = cd$ .

Se cada multiplicação custa R\$ 1,00 e  
cada soma custa R\$ 0,01, quanto custa  $X \cdot Y$ ?

Eis  $X \cdot Y$  por R\$ 4,03:

$$\begin{array}{r} X & & a & b \\ Y & & c & d \\ \hline & & ad & bd \\ & & ac & bc \\ \hline X \cdot Y & ac & ad + bc & bd \end{array}$$

$$X \cdot Y = ac \times 10^2 + (ad + bc) \times 10^1 + bd$$

Solução mais barata?

# Pensar pequeno

Olhar para números com 2 algarismos ( $n=2$ ).

Suponha  $X = ab$  e  $Y = cd$ .

Se cada multiplicação custa R\$ 1,00 e  
cada soma custa R\$ 0,01, quanto custa  $X \cdot Y$ ?

Eis  $X \cdot Y$  por R\$ 4,03:

$$\begin{array}{r} X & & a & b \\ Y & & c & d \\ \hline & & ad & bd \\ & & ac & bc \\ \hline X \cdot Y & ac & ad + bc & bd \end{array}$$

$$X \cdot Y = ac \times 10^2 + (ad + bc) \times 10^1 + bd$$

Solução mais barata?

Gauss faz por R\$ 3,06!

# $X \cdot Y$ por apenas R\$ 3,06

$$\begin{array}{rcc} X & a & b \\ Y & c & d \\ \hline ad & bd \\ ac & bc \\ \hline X \cdot Y & ac & ad + bc & bd \end{array}$$

# $X \cdot Y$ por apenas R\$ 3,06

$$\begin{array}{rcc} X & a & b \\ Y & c & d \\ \hline ad & bd \\ ac & bc \\ \hline X \cdot Y & ac & ad + bc & bd \end{array}$$

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd \Rightarrow$$

$$ad + bc = (a+b)(c+d) - ac - bd$$

$$g = (a+b)(c+d) \quad e = ac \quad f = bd \quad h = g - e - f$$

$$X \cdot Y \text{ (por R\$ 3,06)} = e \times 10^2 + h \times 10^1 + f$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$X = 2 \quad Y = 2 \quad X \cdot Y = 4$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 4 \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 4 \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$X = 1 \quad Y = 3 \quad X \cdot Y = 3$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 4 \quad bd = 3 \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 4 \quad bd = 3 \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$X = 3 \quad Y = 5 \quad X \cdot Y = 15$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 21 \quad Y = 23 \quad X \cdot Y = 483 \\ ac = 4 \quad bd = 3 \quad (a + b)(c + d) = 15 \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 483 \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 483 \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 33 \quad Y = 12 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = ? \quad bd = ? \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{rcl} X = & 2133 & Y = & 2312 \\ ac = & 483 & bd = & ? \end{array} \quad X \cdot Y = ? \quad (a + b)(c + d) = ?$$

$$\begin{array}{rcl} X = & 33 & Y = & 12 \\ ac = & 3 & bd = & 6 \end{array} \quad X \cdot Y = 396 \quad (a + b)(c + d) = 18$$

# Exemplo

$$\begin{array}{rcl} X = & 2133 & Y = & 2312 \\ ac = & 483 & bd = & 396 \end{array} \quad \begin{array}{l} X \cdot Y = ? \\ (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

# Exemplo

$$\begin{array}{rcl} X = & 2133 & Y = & 2312 \\ ac = & 483 & bd = & 396 \end{array} \quad (a+b)(c+d) = ? \quad X \cdot Y = ?$$

$$\begin{array}{rcl} X = & 54 & Y = & 35 \\ ac = & ? & bd = & ? \end{array} \quad (a+b)(c+d) = ? \quad X \cdot Y = ?$$

# Exemplo

$$\begin{array}{r} X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ? \\ ac = 483 \quad bd = 396 \quad (a + b)(c + d) = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X = 54 \quad Y = 35 \quad X \cdot Y = 1890 \\ ac = 15 \quad bd = 20 \quad (a + b)(c + d) = 72 \end{array}$$

# Exemplo

$$X = 2133 \quad Y = 2312 \quad X \cdot Y = ?$$

$$ac = 483 \quad bd = 396 \quad (a + b)(c + d) = 1890$$

# Exemplo

$$\begin{array}{lll} X = & 2133 & Y = & 2312 \\ ac = & 483 & bd = & 396 \end{array} \quad (a+b)(c+d) = 1890 \quad X \cdot Y = 4931496$$

# Algoritmo Multi

Algoritmo recebe inteiros  $X[1..n]$  e  $Y[1..n]$  e devolve  $X \cdot Y$   
(Karatsuba e Ofman).

**KARATSUBA** ( $X, Y, n$ )

- 1    **se**  $n \leq 3$  **devolva**  $X \cdot Y$
- 2     $q \leftarrow \lceil n/2 \rceil$
- 3     $A \leftarrow X[q+1..n]$        $B \leftarrow X[1..q]$
- 4     $C \leftarrow Y[q+1..n]$        $D \leftarrow Y[1..q]$
- 5     $E \leftarrow \text{KARATSUBA}(A, C, \lfloor n/2 \rfloor)$
- 6     $F \leftarrow \text{KARATSUBA}(B, D, \lceil n/2 \rceil)$
- 7     $G \leftarrow \text{KARATSUBA}(A + B, C + D, \lceil n/2 \rceil + 1)$
- 8     $H \leftarrow G - E - F$
- 9     $R \leftarrow E \times 10^n + H \times 10^{\lceil n/2 \rceil} + F$
- 10    **devolva**  $R$

$T(n) = \text{consumo de tempo do algoritmo para multiplicar}$   
 $\text{dois inteiros com } n \text{ algarismos.}$

# Consumo de tempo

linha todas as execuções da linha

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | = | $\Theta(1)$                |
| 2  | = | $\Theta(1)$                |
| 3  | = | $\Theta(n)$                |
| 4  | = | $\Theta(n)$                |
| 5  | = | $T(\lfloor n/2 \rfloor)$   |
| 6  | = | $T(\lceil n/2 \rceil)$     |
| 7  | = | $T(\lceil n/2 \rceil + 1)$ |
| 8  | = | $\Theta(n)$                |
| 9  | = | $\Theta(n)$                |
| 10 | = | $\Theta(n)$                |

**total** =  $T(\lfloor n/2 \rfloor) + T(\lceil n/2 \rceil) + T(\lceil n/2 \rceil + 1) + \Theta(5n + 2)$

# Consumo de tempo

As dicas no nosso estudo de recorrências sugerem que a solução da recorrência

$$T(n) = \Theta(1) \text{ para } n = 1, 2, 3$$

$$T(n) = T(\lfloor n/2 \rfloor) + T(\lceil n/2 \rceil) + T(\lceil n/2 \rceil + 1) + \Theta(n) \quad n \geq 4$$

está na **mesma classe  $\Theta$**  que a solução de

$$T'(1) = 1$$

$$T'(n) = 3T'(n/2) + n \text{ para } n = 2, 2^2, 2^3, \dots$$

|         |   |   |    |    |     |     |      |      |       |       |
|---------|---|---|----|----|-----|-----|------|------|-------|-------|
| $n$     | 1 | 2 | 4  | 8  | 16  | 32  | 64   | 128  | 256   | 512   |
| $T'(n)$ | 1 | 5 | 19 | 65 | 211 | 665 | 2059 | 6305 | 19171 | 58025 |

# Conclusões

$R(n)$  é  $\Theta(n^{\lg 3})$ .

Conclusão anterior + Exercício 9.B  $\Rightarrow$   
 $T(n)$  é  $\Theta(n^{\lg 3})$ .

O consumo de tempo do algoritmo KARATSUBA é  
 $\Theta(n^{\lg 3})$  ( $1,584 < \lg 3 < 1,585$ ).

# Mais conclusões

Consumo de tempo de algoritmos para multiplicação de inteiros:

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| Jardim de infância   | $\Theta(n 10^n)$            |
| Ensino fundamental   | $\Theta(n^2)$               |
| Karatsuba e Ofman    | $\Theta(n^{1.585})$         |
| Schönhage e Strassen | $\Theta(n \lg n \lg \lg n)$ |

# Ambiente experimental

A **plataforma utilizada** nos experimentos é um PC rodando Linux Debian ?.? com um processador Pentium II de 233 MHz e 128MB de memória RAM .

Os **códigos estão compilados** com o gcc versão 2.7.2.1 e opção de compilação -O2.

As implementações comparadas neste experimento são as do algoritmo do ensino fundamental e do algoritmo **KARATSUBA**.

O programa foi escrito por Carl Burch:

<http://www-2.cs.cmu.edu/~cburch/251/karat/>.

# Resultados experimentais

| $n$ | Ensino Fund. | KARATSUBA |
|-----|--------------|-----------|
| 4   | 0.005662     | 0.005815  |
| 8   | 0.010141     | 0.010600  |
| 16  | 0.020406     | 0.023643  |
| 32  | 0.051744     | 0.060335  |
| 64  | 0.155788     | 0.165563  |
| 128 | 0.532198     | 0.470810  |
| 256 | 1.941748     | 1.369863  |
| 512 | 7.352941     | 4.032258  |

Tempos em  $10^3$  segundos.

# Multiplicação de matrizes

**Problema:** Dadas duas matrizes  $X[1..n, 1..n]$  e  $Y[1..n, 1..n]$  calcular o **produto**  $X \cdot Y$ .

Os algoritmo tradicional de multiplicação de matrizes consome tempo  $\Theta(n^3)$ .

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r & s \\ t & u \end{pmatrix}$$

$$r = ae + bg$$

$$s = af + bh$$

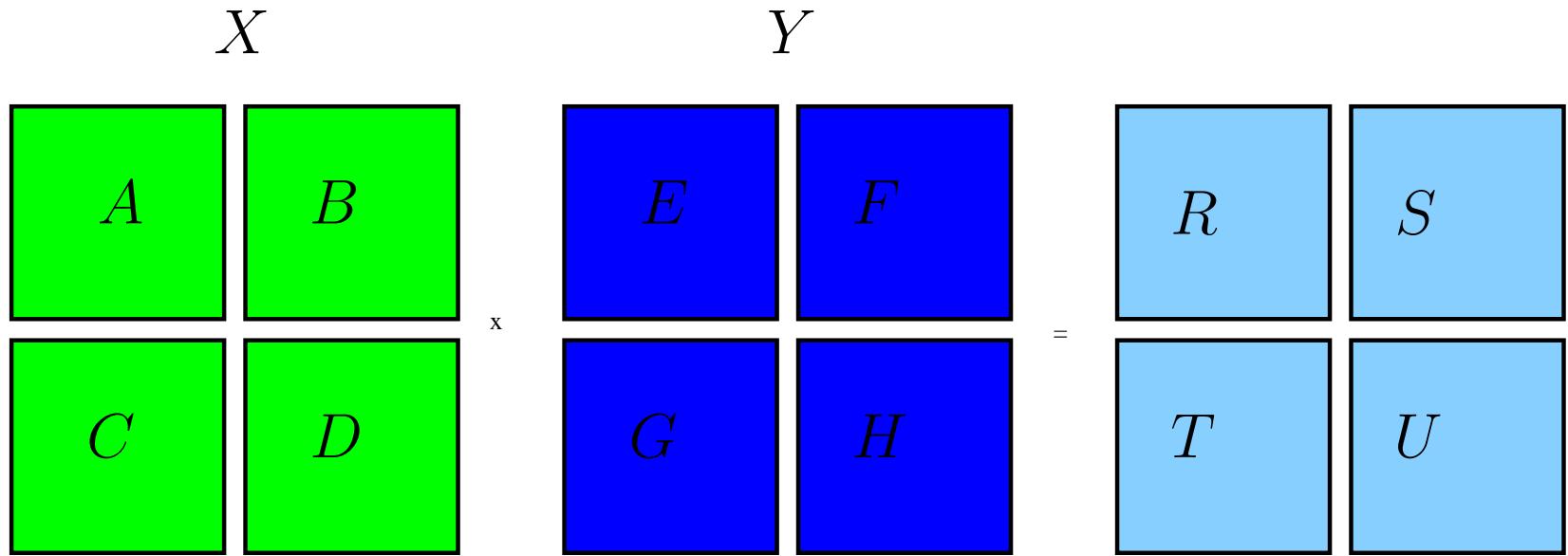
$$t = ce + dg$$

$$u = cf + dh$$

(0)

Solução custa R\$ 8,04

# Divisão e conquista



$$R = AE + BG$$

$$S = AF + BH$$

$$T = CE + DG$$

$$U = CF + DH$$

(0)

# Algoritmo de Multi-Mat

Algoritmo recebe inteiros  $X[1..n]$  e  $Y[1..n]$  e devolve  $X \cdot Y$ .

**MULTI-M** ( $X$ ,  $Y$ ,  $n$ )

- 1   **se**  $n = 1$  **devolva**  $X \cdot Y$
- 2    $(A, B, C, D) \leftarrow \text{PARTICIONE}(X, n)$
- 3    $(E, F, G, H) \leftarrow \text{PARTICIONE}(Y, n)$
- 4    $R \leftarrow \text{MULTI-M}(A, E, n/2) + \text{MULTI-M}(B, G, n/2)$
- 5    $S \leftarrow \text{MULTI-M}(A, F, n/2) + \text{MULTI-M}(B, H, n/2)$
- 6    $T \leftarrow \text{MULTI-M}(C, E, n/2) + \text{MULTI-M}(D, G, n/2)$
- 7    $U \leftarrow \text{MULTI-M}(C, F, n/2) + \text{MULTI-M}(D, H, n/2)$
- 8    $P \leftarrow \text{CONSTRÓI-MAT}(R, S, T, U)$
- 9   **devolva**  $P$

$T(n)$  = consumo de tempo do algoritmo para multiplicar duas matrizes de  $n$  linhas e  $n$  colunas.

# Consumo de tempo

| linha | todas as execuções da linha  |
|-------|------------------------------|
| 1     | $\Theta(1)$                  |
| 2     | $\Theta(n^2)$                |
| 3     | $\Theta(n^2)$                |
| 4     | $T(n/2) + T(n/2)$            |
| 5     | $T(n/2) + T(n/2)$            |
| 6     | $T(n/2) + T(n/2)$            |
| 7     | $T(n/2) + T(n/2)$            |
| 8     | $\Theta(n^2)$                |
| 9     | $\Theta(n^2)$                |
| <hr/> |                              |
| total | $8T(n/2) + \Theta(4n^2 + 1)$ |

# Consumo de tempo

As dicas no nosso estudo de recorrências sugeriu que a solução da recorrência

$$T(1) = \Theta(1)$$

$$T(n) = 8T(n/2) + \Theta(n^2) \quad \text{para } n = 2, 3, 4, \dots$$

está na **mesma classe  $\Theta$**  que a solução de

$$T'(1) = 1$$

$$T'(n) = 8T'(n/2) + n^2 \quad \text{para } n = 2, 2^2, 2^3, \dots$$

|         |   |    |     |     |      |       |        |         |         |
|---------|---|----|-----|-----|------|-------|--------|---------|---------|
| $n$     | 1 | 2  | 4   | 8   | 16   | 32    | 64     | 128     | 256     |
| $T'(n)$ | 1 | 12 | 112 | 960 | 7936 | 64512 | 520192 | 4177920 | 3348889 |

# Conclusões

$R(n)$  é  $\Theta(n^3)$ .

Conclusão anterior+Exercício  $\Rightarrow$   
 $T(n)$  é  $\Theta(n^3)$ .

O consumo de tempo do algoritmo MULTI-M é  
 $\Theta(n^3)$ .

# Strassen: $X \cdot Y$ por apenas R\$ 7,18

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r & s \\ t & u \end{pmatrix}$$

# Strassen: $X \cdot Y$ por apenas R\$ 7,18

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r & s \\ t & u \end{pmatrix}$$

$$p_1 = a(f - h) = af - ah$$

$$p_2 = (a + b)h = ah + bh$$

$$p_3 = (c + d)e = ce + de$$

$$p_4 = d(g - e) = dg - de$$

$$p_5 = (a + d)(e + h) = ae + ah + de + dh$$

$$p_6 = (b - d)(g + h) = bg + bh - dg - dh$$

$$p_7 = (a - c)(e + f) = ae + af - ce - cf$$

(1)

# Strassen: $X \cdot Y$ por apenas R\$ 7,18

$$p_1 = a(f - h) = af - ah$$

$$p_2 = (a + b)h = ah + bh$$

$$p_3 = (c + d)e = ce + de$$

$$p_4 = d(g - e) = dg - de$$

$$p_5 = (a + d)(e + h) = ae + ah + de + dh$$

$$p_6 = (b - d)(g + h) = bg + bh - dg - dh$$

$$p_7 = (a - c)(e + f) = ae + af - ce - cf$$

$$r = p_5 + p_4 - p_2 + p_6 = ae + bg$$

$$s = p_1 + p_2 = af + bh$$

$$t = p_3 + p_4 = ce + dg$$

$$u = p_5 + p_1 - p_3 - p_7 = cf + dh$$

# Algoritmo de Strassen

**STRASSEN** ( $X, Y, n$ )

- 1   **se**  $n = 1$  **devolva**  $X \cdot Y$
- 2    $(A, B, C, D) \leftarrow \text{PARTICIONE}(X, n)$
- 3    $(E, F, G, H) \leftarrow \text{PARTICIONE}(Y, n)$
- 4    $P_1 \leftarrow \text{STRASSEN}(A, F - H, n/2)$
- 5    $P_2 \leftarrow \text{STRASSEN}(A + B, H, n/2)$
- 6    $P_3 \leftarrow \text{STRASSEN}(C + D, E, n/2)$
- 7    $P_4 \leftarrow \text{STRASSEN}(D, G - E, n/2)$
- 8    $P_5 \leftarrow \text{STRASSEN}(A + D, E + H, n/2)$
- 9    $P_6 \leftarrow \text{STRASSEN}(B - D, G + H, n/2)$
- 10    $P_7 \leftarrow \text{STRASSEN}(A - C, E + F, n/2)$
- 11    $R \leftarrow P_5 + P_4 - P_2 + P_6$
- 12    $S \leftarrow P_1 + P_2$
- 13    $T \leftarrow P_3 + P_4$
- 14    $U \leftarrow P_5 + P_1 - P_3 - P_7$
- 15   **devolva**  $P \leftarrow \text{CONSTRÓI-MAT}(R, S, T, U)$

# Consumo de tempo

| linha        | todas as execuções da linha  |
|--------------|------------------------------|
| 1            | $\Theta(1)$                  |
| 2-3          | $\Theta(n^2)$                |
| 4-10         | $7, T(n/2) + \Theta(n^2)$    |
| 11-14        | $\Theta(n^2)$                |
| 15           | $\Theta(n^2)$                |
| <hr/>        |                              |
| <b>total</b> | $7T(n/2) + \Theta(4n^2 + 1)$ |

# Consumo de tempo

As dicas no nosso estudo de recorrências sugeriu que a solução da recorrência

$$T(1) = \Theta(1)$$

$$T(n) = 7T(n/2) + \Theta(n^2) \text{ para } n = 2, 3, 4, \dots$$

está na **mesma classe  $\Theta$**  que a solução de

$$T'(1) = 1$$

$$T'(n) = 7T'(n/2) + n^2 \text{ para } n = 2, 2^2, 2^3, \dots$$

|         |   |    |    |     |      |       |        |         |          |
|---------|---|----|----|-----|------|-------|--------|---------|----------|
| $n$     | 1 | 2  | 4  | 8   | 16   | 32    | 64     | 128     | 256      |
| $T'(n)$ | 1 | 11 | 93 | 715 | 5261 | 37851 | 269053 | 1899755 | 13363821 |

# Solução assintótica da recorrência

Considere a recorrência

$$R(1) = 1$$

$$R(n) = 7 R(\lceil \frac{n}{2} \rceil) + n^2 \quad \text{para } n = 2, 3, 4, \dots$$

Verifique por indução que  $R(n) \leq 19(n - 1)^{\lg 7} - 2n^2$  para  $n = 2, 3, 4, \dots$

$$2,80 < \lg 7 < 2,81$$

| $n$                        | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    |
|----------------------------|----|----|-----|-----|-----|------|------|------|
| $R(n)$                     | 1  | 11 | 86  | 93  | 627 | 638  | 700  | 715  |
| $19(n - 1)^{\lg 7} - 2n^2$ | -1 | 11 | 115 | 327 | 881 | 1657 | 2790 | 4337 |

# Conclusões

$R(n)$  é  $\Theta(n^{\lg 7})$ .

$T(n)$  é  $\Theta(n^{\lg 7})$ .

O consumo de tempo do algoritmo **STRASSEN** é  
 $\Theta(n^{\lg 7})$  ( $2,80 < \lg 7 < 2,81$ ).

# Mais conclusões

Consumo de tempo de algoritmos para multiplicação de matrizes:

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Ensino fundamental     | $\Theta(n^3)$      |
| Strassen               | $\Theta(n^{2.81})$ |
| ...                    | ...                |
| Coppersmith e Winograd | $\Theta(n^{2.38})$ |