

Prezad@s alun@s, espero que estejam tod@s bem.

Vivemos um momento atípico em que, além de suspensão das aulas presenciais, passamos a receber uma enxurrada de informações e mensagens, institucionais e de colegas, a respeito de atividades de ensino a distância. Lembrando que em poucos dias fomos das atividades ditas normais à suspensão de aulas com um rápida guinada para o ensino remoto.

Eu acredito que atividades virtuais podem ajudar em momentos como o que enfrentamos, mas tenho grande preocupação em relação a torná-las obrigatórias. Isso porque num grupo de aproximadamente 160 matriculad@s, como o nosso, podemos ter casos de estudantes que não possuem instrumental (hardware, internet, etc) necessário para acompanhar as atividades, assim como problemas de ordem pessoal que muit@s provavelmente enfrentarão. Não nos esqueçamos da diversidade de noss@s colegas que podem ser pais e mães (com filh@s em casa, pois as escolas estão fechadas), filh@s de idos@s (que exigem cuidados extras), trabalhadores formais ou não (o que pode ser um complicador bastante grande em tempos como estes), podem adoecer ou ter que auxiliar doentes, etc.

Diante de tais ponderações prefiro esperar por um período adequado para a reposição presencial das aulas suspensas. Lembrando que estamos tod@s aprendendo e muito com nossa nova e atual realidade.

Ainda assim, diante da solicitação de alguns alun@s, preparei uma sugestão de roteiro àquel@s que estão interessad@s, possuem tempo e que desejam seguir com o curso a distância. Gostaria de informar que deixarei disponível, na página do curso, mais duas listas de exercícios e que o monitor se encontra a disposição para esclarecer dúvidas por e-mail (ricardocanale@ime.usp.br).

Atenciosamente,

Observação: As novas datas de prova serão apresentadas assim que retornarmos às atividades presenciais.

Roteiro

Nosso curso está dividido em 3 grandes partes que apresento abaixo. Vocês irão notar que a primeira delas já foi abordada durante as aulas que tivemos presencialmente, até a semana passada, e também que havíamos iniciado a parte 2.

Para acompanhar as partes restantes (ou retomar a inicial, aos que assim desejarem), recomendo os respectivos capítulos do livro do Guidorizzi¹ e também as aulas² de graduação de Cálculo II da Professora Martha Salerno Monteiro que estão disponíveis no eaulas da USP – www.eaulas.usp.br .

Subdivisão da disciplina em 3 grandes partes

I – Curvas no plano e no espaço, áreas em coordenadas polares, comprimento de curva. Funções duas e três variáveis reais, curvas de nível e gráficos. Limite e continuidade.

Aulas: 3, 4, 5, 6, 17 e 18 (exercícios 7 e 8)

Capítulos: 7, 8 e 9

II – Derivadas parciais e direcionais; diferenciabilidade, regra da cadeia e propriedades do gradiente.

Aulas: 9, 10, 11, 12, 13 e 14 (exercícios 15 e 16).

Capítulos: 10, 11, 12, 13 e 14.

III – Polinômio de Taylor, máximos e mínimos e multiplicadores de Lagrange.

Aulas: 19, 20, 21, 22, 23 (exercícios 24 e 25)

Capítulos: 15 e 16.

1 H.L. Guidorizzi, Um curso de Cálculo, vol. II, Editora LTC, 2001.

2 As aulas são subdivididas em 3 partes de aproximadamente 20 minutos cada.