

# Conjuntos

①

Def: Um conjunto é uma coleção não ordenada de objetos. Os objetos que constituem um conjunto são chamados elementos do conjunto.

Escrevemos  $a \in A$  para indicar que  $a$  é um elemento do conjunto  $A$ .

A notação  $a \notin A$  indica que  $a$  não é um elemento do conjunto  $A$ .

obs: Os conjuntos os representaremos com letras maiúsculas  $A, B, C, \dots$  e seus elementos por letras minúsculas  $a, b, c, \dots$

Existem várias maneiras para descrever um conjunto.

- Listando os elementos (quando é possível).

Exemplos:

•  $V = \{a, e, i, o, u\}$

conjunto das vogais

•  $O = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

conjunto de inteiros positivos <sup>ímpar</sup> menores que 10

•  $\{1, 2, 3, \dots, 99\}$

conjunto de inteiros positivos menores a 100.

- Propriedades dos elementos do conjunto.

Caracterizamos os elementos no conjunto declarando a propriedade ou propriedades que devem ter para ser membros do conjunto

Exemplos:

\* O conjunto de inteiros ímpares menores a 10

$$O = \{x \mid x \text{ é um ímpar inteiro menor que } 10\}$$

$$= \{x \in \mathbb{Z}^+ \mid x \text{ é ímpar e } x < 10\}$$

Esta maneira de descrever um conjunto é útil quando é impossível listar todos os elementos do conjunto.

Por exemplo  $\mathbb{Q}^+$  o conjunto de todos os números racionais positivos pode ser escrito como

$$\mathbb{Q}^+ = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{p}{q} \text{ para alguns inteiros } p \text{ e } q \right\}$$

## Notação

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$  números naturais

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  números inteiros

$\mathbb{Z}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$  números inteiros positivos

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, \text{ e } q \neq 0 \right\}$  números racionais

$\mathbb{R}$  conjunto dos reais

$\mathbb{R}^+$  conjunto reais positivos

\*  $\emptyset$  o conjunto vazio, conjunto que possui nenhum elemento

Obs: Conjuntos podem ter outros conjuntos como membros.

Exemplos:  $\{\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}\}$

## Subconjuntos

Def: O conjunto  $A$  é um subconjunto de  $B$  se e somente se todo elemento de  $A$  também é um elemento de  $B$ . Usamos a notação  $A \subseteq B$ .

$$[A \subseteq B \text{ sse } \forall a \in A \mid \rightarrow a \in B]$$

Obs: Para mostrar que  $A$  não é um subconjunto de  $B$  é necessário somente encontrar um elemento  $a \in A$  tal que  $a \notin B$ .

Obs: Quando desejamos enfatizar que um conjunto  $A$  é um subconjunto de  $B$  mas  $A \neq B$ , escrevemos  $A \subset B$  [dizemos que  $A$  é subconjunto próprio de  $B$ ]

Obs: Para mostrar que dois conjuntos  $A$  e  $B$  são iguais, se deve mostrar que  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq A$ .

## O tamanho de um conjunto

(2)

Def: Seja  $S$  um conjunto. Se o conjunto  $S$  tem exatamente  $n$  elementos, quando  $n$  é um inteiro não-negativo, dizemos que  $S$  é finito e que tem cardinalidade  $n$ .

Denotamos a cardinalidade por  $|S|$

Exemplo:

$$|N| = \infty; |O| = \infty; |\{1, 2, \dots, 100\}| = 100$$

$$|\emptyset| = 0$$

Def: um conjunto é infinito se não é finito.

Exemplo

$$|\mathbb{Z}| = \infty.$$

## Conjunto de potencia

Def: Dado um conjunto  $S$ , o conjunto potencia de  $S$ . O conjunto potencia será denotado por  $\mathcal{P}(S)$ . (ou  $2^S$ )

exemplo:

considere  $S = \{0, 1, 2, 3\}$ .

$$\mathcal{P}(S) = \{ \emptyset, \{0\}, \{1\}, \{2\}, \{0, 1\}, \{0, 2\}, \{1, 2\}, \{0, 1, 2\} \}$$

obs: note que  $\emptyset$  e  $S$  são membros deste conjunto de conjuntos.

obs: se um conjunto tem  $n$  elementos, então seu conjunto potencia tem  $2^n$  elementos [mostraremos mais adiante].

## Definição: Produto Cartesiano

Def: a  $n$ -tupla  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  é a coleção ordenada que tem  $a_1$  como primeiro elemento,  $a_2$  como segundo elemento,  $\dots$ , e  $a_n$  como o  $n$ -ésimo elemento.

Obs: dois  $n$ -tuplas  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  e  $(b_1, b_2, \dots, b_n)$  são iguais se e somente se  $a_i = b_i \forall i \in \{1, 2, \dots, n\}$ .

Def: Seja  $A$  e  $B$  conjuntos. O produto cartesiano de  $A$  e  $B$ , denotado  $A \times B$ , é o conjunto de pares ordenados  $(a, b)$ , onde  $a \in A$  e  $b \in B$ .

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A \text{ e } b \in B\}$$

Exemplo:

$A = \{1, 2\}$  e  $B = \{1, 2, 3\}$ , então

$$A \times B = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3)\}$$

Def: O produto cartesiano dos conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$  denotado  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$ , é o conjunto de  $n$ -tuplas ordenadas  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ , onde  $a_i \in A_i$  para  $i = 1, 2, \dots, n$ .

$$A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) : a_i \in A_i \text{ para } i = 1, 2, \dots, n\}$$

## Operações entre conjuntos

Def: Seja  $A$  e  $B$  conjuntos. A união dos conjuntos  $A$  e  $B$ , denotada  $A \cup B$ , é formado por os elementos que estão em  $A$  "ou"  $B$ , isto é, que pertencem ao pelo menos um dos conjuntos.

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

Exemplo:

$$A = \{1, 3, 5\} \text{ e } B = \{1, 2, 3\} \Rightarrow A \cap B = \{1, 2, 3, 5\}$$

(3)

Def: Seja  $A$  e  $B$  conjuntos. A interseção dos conjuntos  $A$  e  $B$ , denotada  $A \cap B$ , é o conjunto formado pelos elementos que pertencem ao conjunto  $A$  "e" ao conjunto  $B$ .

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ e } x \in B\}$$

Exemplo: (considere o anterior)

$$A \cap B = \{1, 3\}$$

Def: Dado conjuntos  $A \cap B = \emptyset$

Def: Seja  $A$  e  $B$  conjuntos. A diferença de  $A$  e  $B$ , denotada  $A \setminus B$ , é o conjunto conformado pelos elementos que pertencem a  $A$  mas não pertencem a  $B$ .

$$A \setminus B = \{x : x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

Def: Seja  $\mathcal{U}$  o conjunto universal. O complemento de um conjunto  $A$ , denotado por  $\bar{A}$  ( $A^c$ ), é o complemento de  $A$  com relação a  $\mathcal{U}$ .

$$A^c = \mathcal{U} \setminus A = \{x : x \notin A\}$$

### Identidades de conjuntos

Exemplo:

Prove que  $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$

Prova:

Vamos a mostrar a igualdade mostrando que  $\overline{A \cap B} \subseteq \bar{A} \cup \bar{B}$  e que  $\bar{A} \cup \bar{B} \subseteq \overline{A \cap B}$ .

\* Primeiro provamos que  $\overline{A \cap B} \subseteq \bar{A} \cup \bar{B}$ , para isto, vamos mostrar que se  $x \in \overline{A \cap B}$  então  $x \in \bar{A} \cup \bar{B}$ .

Suponha que  $x \in \overline{A \cap B}$ , então,

$$x \in \overline{A \cap B} \Rightarrow x \notin A \cap B \quad (\text{definição de complementar})$$

negação  $\Leftrightarrow \neg(x \in A \cap B)$  (definição de não pertencer)

$$\Rightarrow \neg(x \in A) \text{ ou } \neg(x \in B)$$

$$\Rightarrow x \notin A \text{ ou } x \notin B$$

$$\Rightarrow x \in \overline{A} \cup \overline{B}$$

isto é,  $\overline{A \cap B} \subseteq \overline{A} \cup \overline{B}$ .

\*Vamos mostrar agora que  $\overline{A} \cup \overline{B} \subseteq \overline{A \cap B}$

Suponha que  $x \in \overline{A} \cup \overline{B}$ ,

$$x \in \overline{A} \cup \overline{B} \Rightarrow x \in \overline{A} \text{ ou } x \in \overline{B} \quad (\text{def: união})$$

$$\Rightarrow x \notin A \text{ ou } x \notin B \quad (\text{def: complementar})$$

$$\Rightarrow \neg(x \in A) \text{ ou } \neg(x \in B)$$

$$\Rightarrow \neg(x \in A \text{ e } x \in B)$$

$$\Rightarrow x \in \overline{A \cap B}$$

### Unões e interseções gerais

• Dados  $n$  conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$  sua união é

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = \{x : x \in A_i \text{ para algum } i\}$$

• Dados  $n$  conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$  sua interseção é

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = \{x : x \in A_i \text{ para todo } i\}$$

Exemplo:

Para  $i = 1, 2, \dots$  seja  $A_i = \{i, i+1, i+2, \dots\}$ . Então

$$\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i = \bigcup_{i=1}^{\infty} \{i, i+1, i+2, \dots\} = \{1, 2, \dots\} = \mathbb{Z}^+$$

$$e \quad \bigcap_{i=1}^n A_i = \bigcap_{i=1}^n \{0, i+1, i+2, \dots\} = \{n, n+1, \dots\} = A_n$$

obs: podemos estender a notação anterior.

$$A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_n \cup \dots = \bigcup_{i=1}^{\infty} A_i$$

$$A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap \dots \cap A_n \cap \dots = \bigcap_{i=1}^{\infty} A_i$$

Mais geral se  $I$  é um conjunto

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \{x : \text{existe } i \in I \text{ tal que } x \in A_i\}$$

$$\bigcap_{i \in I} A_i = \{x : x \in A_i \text{ para todo } i \in I\}$$

Exemplo:

Seja  $A_i = \{1, 2, 3, \dots, i\}$  para  $i = 1, 2, 3, \dots$ , então

$$\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i = \bigcup_{i=1}^{\infty} \{1, 2, \dots, i\} = \{1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{Z}^+$$

$$\bigcap_{i=1}^{\infty} A_i = \bigcap_{i=1}^{\infty} \{1, 2, \dots, i\} = \{1\}$$

Def. seja  $A$  um conjunto não vazio. Uma partição de  $A$  é uma família de subconjuntos não vazios  $A_1, A_2, \dots, A_n$  tais que  $\bigcup_{i=1}^n A_i = A$  e  $A_i \cap A_j = \emptyset$  se  $i \neq j$ .

Somatório

Somas como  $a_k + a_{k+1} + \dots + a_m$  podem ser escritas em forma compacta usando o símbolo somatório  $\Sigma$ .

$$\sum_{i=k}^m a_i = a_k + a_{k+1} + \dots + a_m$$

Exemplo:

$$\sum_{j=-2}^3 j^2 = (-2)^2 + (-1)^2 + (1)^2 + (2)^2 + 3^2 = 19$$

## Teoremas:

Seja  $n$  um inteiro qualquer e  $c$  qualquer real, e  $a_1, a_2, \dots, a_n$  e  $b_1, b_2, \dots, b_n$  qualquer duas seqüências de números. Então:

$$\bullet \sum_{i=1}^n c = nc$$

$$\bullet \sum_{i=1}^n (ca_i) = c \left( \sum_{i=1}^n a_i \right)$$

$$\bullet \sum_{i=1}^n (a_i + b_i) = \sum_{i=1}^n a_i + \sum_{i=1}^n b_i$$

$$\bullet \sum_{i=1}^p a_i + \sum_{i=p+1}^n a_i = \sum_{i=1}^n a_i$$

$$\bullet \sum_{i=0}^n a_{p-i} = \sum_{i=p-n}^p a_i \quad *$$

Exemplos:

$$\bullet \sum_{i=1}^3 3(i+1) = 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 3 \cdot 4 = 3(2+3+4) = 3 \sum_{i=1}^3 (i+1)$$

$$\bullet \sum_{i=2}^5 3 = 3+3+3+3 = 4 \cdot 3$$

$$\bullet \sum_{i=1}^2 (2^i + 3^i) = 2+3 + 2^2+3^2 = \sum_{i=1}^2 2^i + \sum_{i=1}^2 3^i$$

$$\bullet \sum_{i=0}^4 a_{5-i} = a_5 + a_4 + a_3 + a_2 + a_1 = \sum_{i=1}^5 a_i \quad \left[ \begin{array}{l} n=5 \\ p=4 \end{array} \right]$$

## Produtoria

o) produtos  $a_k a_{k+1} \dots a_m$  é denotado por  $\prod_{k=1}^m a_i$

Exemplo:

A fatorial  $n!$  é definido por  $n! = n(n-1) \dots 2 \cdot 1$ , onde

$0! = 1$ . Usando a notação produtoria

$$\prod_{k=1}^n k = n!$$



Propriedades

a)  $\prod_{i=1}^n a_i b_i = \left(\prod_{i=1}^n a_i\right) \left(\prod_{i=1}^n b_i\right)$

b)  $\prod_{i=1}^n k = k^n$

c)  $\prod_{i=1}^n k a_i = k^n \prod_{i=1}^n a_i$

d)  $\prod_{i=1}^n a_i^2 = \left(\prod_{i=1}^n a_i\right)^2$  [em geral  $\prod_{i=1}^n a_i^k = \left(\prod_{i=1}^n a_i\right)^k$ ]

Exemplo

a)  $\prod_{i=1}^3 i(i+1) = (1 \cdot 2)(2 \cdot 3)(3 \cdot 4) = (1 \cdot 2 \cdot 3)(2 \cdot 3 \cdot 4) = \left(\prod_{i=1}^3 i\right) \left(\prod_{i=1}^3 (i+1)\right)$

b)  $\prod_{i=1}^3 3i = (3 \cdot 1)(3 \cdot 2)(3 \cdot 3) = 3^3 \prod_{i=1}^3 i$

c)  $\prod_{i=1}^4 (i+1)^2 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 4^2 \cdot 5^2 = (2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5)^2 = \left(\prod_{i=1}^4 (i+1)\right)^2$

Princípio de indução matemática

O princípio de indução matemática é uma ferramenta valiosa para provar resultados envolvendo inteiros

Primeira forma do princípio da indução matemática

Seja  $P(n)$  uma propriedade relativa aos inteiros. Se

i)  $P(n)$  é verdadeira para  $n=1$  e

ii)  $P(k)$  é verdadeira implica que  $P(k+1)$  é verdadeira.

então  $P(n)$  é verdadeira para todo  $n \geq 1$

Os passos para aplicar a primeira forma do princípio indução matemática (PIM), devemos seguir os seguintes passos:

1) Passo inicial: verificar se  $P(n)$  é verdadeira para  $n=1$

2) Assumir  $P(k)$  verdadeira, hipótese de indução, e provar que  $P(k+1)$  é verdadeira

3) Sendo verificados 1) e 2), concluir que  $P(n)$  é válida para qualquer valor  $n \geq 1$

Exemplo:

Mostre que a soma dos cubos de três inteiros positivos consecutivos é um múltiplo de 9.

Sol:  
Vamos provar que  $n^3 + (n+1)^3 + (n+2)^3$  é um múltiplo de 9, para qualquer inteiro positivo  $n$ .

• Passo inicial

Para  $n=1$ ,  
 $1^3 + (1+1)^3 + (1+2)^3 = 1 + 8 + 27 = 36 = 9 \cdot 4$

que é múltiplo de 9

• hipótese de indução:

$n=k$ ,  $k^3 + (k+1)^3 + (k+2)^3 = 9L$ , onde  $L$  é um inteiro.

Devemos mostrar que

$$(k+1)^3 + [(k+1)+1]^3 + [(k+2)+1]^3 = 9M$$

para algum inteiro  $M$ .

$$(k+1)^3 + [(k+1)+1]^3 + [(k+2)+1]^3$$

$$= \underbrace{(k+1)^3 + (k+2)^3 + k^3}_{9L - \text{Hipótese de indução}} + 3 \cdot k^2 \cdot 3 + 3k \cdot 9 + 27$$

$9L - \text{Hipótese de indução}$

$$= 9L + 9k^2 + 9 \cdot 3k + 9 \cdot 3 = 9[L + k^2 + 3k + 3]$$

$$= 9M$$

onde  $M = L + k^2 + 3k + 3$ ;

Exemplo:

Conjeture uma fórmula para a soma dos  $n$  primeiros inteiros ímpares e use indução para estabelecer a conjetura.

Sol:

As primeiras 5 somas, são tais que

$$1 = 1^2$$

$$1 + 3 = 4 = 2^2$$

$$1 + 3 + 5 = 9 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16 = 4^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25 = 5^2$$

Assim a conjectura é

$$\sum_{i=1}^n (2i-1) = n^2$$

Agora provamos a conjectura por indução

• Quando  $n=1$

$$\sum_{i=1}^1 (2i-1) = 1 = 1^2$$

e suponha que a fórmula se cumpre para  $n=k$ .  
Consideremos a soma

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{k+1} (2i-1) &= \sum_{i=1}^k (2i-1) + [2(k+1)-1] \\ &= k^2 + (2k+1) \\ &= (k+1)^2 \end{aligned}$$

Exemplo:

Prove usando indução que para qualquer  $n$  natural,

$$\prod_{i=1}^n a_i^m = \left( \prod_{i=1}^n a_i \right)^m$$

Prova:

• se  $n=1$ ,  $\prod_{i=1}^1 a_i^m = a_1^m = \left( \prod_{i=1}^1 a_i \right)^m$

• Para  $n=k$ , a igualdade se verifica, isto é

$$\prod_{i=1}^k a_i^m = \left( \prod_{i=1}^k a_i \right)^m$$

Logo

$$\prod_{i=1}^{k+1} a_i^m = \left( \prod_{i=1}^k a_i^m \right) \left( \prod_{i=k+1}^{k+1} a_i^m \right)$$

$$= \left( \prod_{i=1}^k a_i \right)^m \cdot a_{k+1}^m = \left[ \left( \prod_{i=1}^k a_i \right) a_{k+1} \right]^m$$

$$= \left( \prod_{i=1}^{k+1} a_i \right)^m$$

~~da~~ primeira forma do princípio da indução como usamos nos exemplos referiam-se a seqüências cujos  $n$ -ésimos termos poderiam ser calculados a partir de  $n$  e do predecessor imediato na seqüência.

- Existem outras situações nas quais é conveniente usar a "segunda forma do princípio de indução matemática, descrita a seguir". Isto ocorre, quando por exemplo a seqüência, acerca da qual deseja-se demonstrar alguma propriedade, é definida recursivamente de modo que o  $n$ -ésimo termo depende de dois ou mais termos anteriores.

~~segunda forma do princípio de indução matemática~~

Seja  $P(n)$  uma propriedade relativa aos inteiros se

i)  $P(n)$  é verdadeira para  $n=1$  e

ii)  $P(n)$  verdadeira para  $1 \leq n \leq k$  implica que  $P(k+1)$  é verdadeira.

então,  $P(n)$  é verdadeira para todo inteiro  $n \geq 1$ .

Exemplo:

Definimos (recursivamente), para todo inteiro  $n$ , a função  $u(n)$  por

$$u(1) = 1$$

$$u(2) = 5$$

$$u(n) = u(n-1) + 2u(n-2), \quad \forall n > 2.$$

Prove usando indução [2ª forma] que  $u(n) = 2^n + (-1)^n$ .

prova:

- Temos que  $2^1 + (-1)^1 = 1 = u(1)$  e  $2^2 + (-1)^2 = 5 = u(2)$  portanto  $P(1)$  e  $P(2)$  são verdadeiras.

- Supor que para todo inteiro  $n$ , tal que  $2 < n \leq k$ , a equação  $u(n) = 2^n + (-1)^n$  é válida.

Devemos provar que a equação é válida para  $n = k+1$ .  
tenos que, (7)

$$\begin{aligned}u(k+1) &= u(k) + 2u(k-1) && \text{(def. de } u\text{)} \\ &= \underline{2^k} + (-1)^k + \underline{2[2^{k-1} + (-1)^{k-1}]} && \text{(Hipótese indutiva)} \\ &= 2 \cdot 2^k + (-1)^k + 2(-1)^{k-1} \\ &= 2^{k+1} + (-1)^{k-1} (-1)^2 \\ &= 2^{k+1} + (-1)^{k+1}\end{aligned}$$

O que comprova que, sendo  $P(1), P(2), \dots, P(k)$  válidas, então,  $P(k+1)$  também o é.

### Número de subconjunto de um conjunto finito

Usando indução vamos mostrar que se  $S$  é um conjunto finito com  $n$  elementos, onde  $n$  é um inteiro não negativo, então,  $S$  tem  $2^n$  subconjuntos.

Prova:  $P(n)$  proposição que um conjunto com  $n$  elementos tem  $2^n$  subconjuntos.

• Temos que  $P(0)$  é verdade, de fato, o conjunto vazio, tem  $2^0 = 1$  subconjunto.

• Suponha que é verdade para  $n = k$  para um  $k$  inteiro não-negativo arbitrário, isto é, todo conjunto com  $k$  elementos tem  $2^k$  subconjuntos.

Vamos mostrar que é verdade para  $k+1$ . Seja  $T$  um conjunto com  $k+1$  elementos. Então, podemos escrever

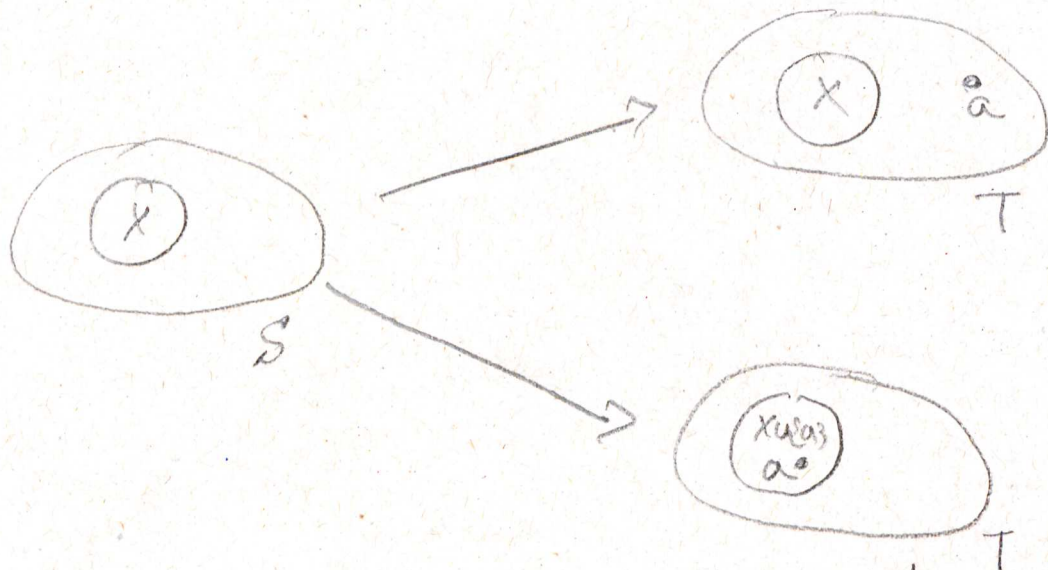
$$T = S \cup \{a\}$$

onde  $a$  é um elemento de  $T$  e  $S = T \setminus \{a\}$

[isto é  $|S| = k$ ]. Os subconjuntos de  $T$  podem ser obtidos da seguinte forma.

Para cada subconjunto  $X$  de  $T$  existem dois subconjuntos de  $T$ ,

$$X \quad \text{e} \quad X \cup \{a\}$$



Isto constitui todos os subconjuntos de  $T$  e são todos distintos. Vamos usar agora usar a hipótese de indução,  $S$  tem  $2^k$  subconjuntos, pois tem  $k$  elementos. Também sabemos que existem 2 subconjuntos de  $T$  para cada subconjunto de  $S$ . Então, temos

$$2 \cdot 2^k = 2^{k+1}$$

subconjuntos de  $T$ .